

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ _____

«Юридический образовательный комплекс «Знание»

Н.Б. Кузнецова /

Приказ №67/01-08 от 22.06.2026г.

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

(ИНКЛЮЗИЯ)

(Вариант 1)

на 2026 – 2027 учебный год

1-4 класс

Угличский муниципальный округ, Ярославская область 2026

Пояснительная записка

Обучение в школе ведется на русском языке и осуществляется в следующем режиме:

В 1,1 доп.-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 и 1 дополнительном классах) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится во 2, 3, 4 классах:

- по 2 часа на изучение предмета «Русский язык» с целью формирования орфографической грамотности обучающихся и обогащения словарно-лексического запаса.
- по 1 часу на изучение предмета «Мир природы и человека» с целью развития кругозора, обогащения словаря обучающихся, интереса к окружающему миру.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации разрабатываются для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальной программой развития.

(2026-2027 уч. год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	п/а	II	III	IV	
п/а							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	с	3+2*	3+2*	3+2*	ИЗ
	Чтение	3	т	4	4	4	ИЗ
	Речевая практика	2	т	2	2	2	ИЗ
2. Математика	Математика	3	т	4	4	4	ИЗ
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	т	1+1*	1+1*	1+1*	ИЗ
4. Искусство	Музыка	2	т	1	1	1	ИЗ
	Рисование (изобразительное искусство)	1	т	1	1	1	ИЗ
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	т	3	3	3	ИЗ
6. Технология	Труд (технология)	2	т	1	1	1	ИЗ
Итого		21		23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		3*	3*	3*	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23	23	23	
Коррекционно-развивающая область		6		6	6	6	
логопедические занятия		3		3	3	3	
ритмика		1		1	1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2	2	2	
Внеурочная деятельность		4		4	4	4	

