МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ЗНАНИЕ»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет от 31.03 2026г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Знание»
_____ Н.Б. Кузнецова
(приказ № 34-01-08 от 31.03.2026г.)

Отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Угличский образовательный комплекс «Знание» за 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00320670207B864C0CFC4E0BF0020B2DE8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен: с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ильютик Федора Ъ. он казначейство

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ЗНАНИЕ»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет от 31.03 2026г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Знание»
_____Н.Б. Кузнецова
(приказ № 34/01-08 от 31.03.2026г.)

Отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Угличский образовательный комплекс «Знание» за 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C20676207E864C0CFC4E0BF002082DE8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен: с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ильиных Федора Ч. он казначейство

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Знание»
Руководитель	Кузнецова Наталия Борисовна
Адрес организации	152613 Российская Федерация, Ярославская область, город Углич, улица Старостина, дом 12
Телефон	(848532) 5-41-05
Адрес электронной почты	znanieuglich@yandex.ru
Дата создания	01.10.2025

В соответствии с постановлением Администрации Угличского муниципального района 17.06.2025 №530 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения Угличского физико-математического лицея, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Теремок», муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росинка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Сказка», муниципального общеобразовательного учреждения Отрадновской средней общеобразовательной школы, муниципального общеобразовательного учреждения Ординской основной общеобразовательной школы.

Наименование образуемого в результате реорганизации учреждения: муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Знание» В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Знание» (в дальнейшем именуемое «Учреждение»), относится к типу учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: общеобразовательное муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Знание».

Образовательный комплекс имеет структурные подразделения:
- центр образования №7;
- центр образования «Физико – математический лицей»;
- центр образования «Отрадновский»;
- центр образования «Ординский»;
- центр развития ребёнка – детский сад «Сказка»;
- центр развития ребёнка – детский сад «Теремок»;
- центр развития ребёнка – детский сад «Росинка».

В режиме пятидневной учебной недели работают: центр образования №7, центр образования «Отрадновский»; центр образования «Ординский»; центр развития ребёнка – детский сад «Сказка»; центр развития ребёнка – детский сад «Теремок»; центр развития ребёнка – детский сад «Росинка». В режиме шестидневной учебной недели работает центр образования «Физико – математический лицей».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00320670207B864C0CFC4F0BF0020B23E8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен: с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ивлиева Федора ть ов азначейство

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных программ, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00 C2 06 76 20 78 84 4C DC 7C 46 0F 90 20 92 3E 6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ищейко Федора Ъ. он казначейство

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Знание»

за 2025год.

Центры образования.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	624 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/12%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C2D67620788644CDCFC4E6F8902D92DE
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГ_ЗНАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ЬЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац.+: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ильяпов Федорэ ъ. ое казначейство

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	43человек/3, 7%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	167 человек /14/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1136 человек /98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88 человек/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81человек/9 1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63человек/7 1%
1.29.1	Высшая	36 человек/40%
1.29.2	Первая	27 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%



1.30.1	До 5 лет	8 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	58человек/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47человек/52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1156/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C2067620788E4CDCFC4608F0020923E6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕ_ЗН Я ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ид ател ь Федоров Ъ . ов казначество

Показатели деятельности Центров развития ребенка.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	456 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	456 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	456 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	456 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	122 человек/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	122 человек/ 27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 человек/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	90 человек/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек /59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 52%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 17%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CO CF C7 45 0F 80 20 92 3E 8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац н: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ищейкл Федорэ ъ. ов казначейство

1.8.2	Первая	23 человек / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 77%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог /6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2411 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C2D67620788E4CDC7C4E6F8D2D92DE6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ивашкин Федор Ъ ов казначейство

Самообследование деятельности
МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Знание»
за 2025 год

(аналитическая часть)

Самообследование деятельности МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Знание» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 04.04.2026г. №4, размещен на официальном сайте МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Знание» https://znanie-ugl.edu.yar.ru/index.html.

МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Знание» – средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 C2 06 76 20 7B 86 4C DC 7C 46 6F 80 20 92 3E 6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГ_ЗНАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федера ль но казначейство

Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Администрация МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Знание»»:

Директор:	Кузнецова Наталия Борисовна
Заместитель директора по УР:	Шкунова Ольга Николаевна
Заместитель директора по ВР:	Гусева Елена Юрьевна
Заместитель директора по АХЧ:	Корнева Светлана Геннадьевна
Заместитель директора – руководитель центра образования №7 –	Кишкинова Наталья Степановна
Заместитель директора – руководитель центра образования "Физико-математический лицей»	Мусинов Валерий Сергеевич
Заместитель директора – руководитель центра образования «Отрадновский» –	Кабанова Елена Алексеевна
Заместитель директора – руководитель центра образования «Ординский»	Колпакова Елена Вячеславовна



Заместитель директора – руководитель центра развития ребёнка – детского сада «Сказка» –	Капелькина Ирина Вячеславовна
Заместитель директора – руководитель центра развития ребёнка – детского сада «Теремок» –	Иванова Татьяна Владимировна
Заместитель директора – руководитель центра развития ребёнка – детского сада «Росинка» –	Горошкова Наталья Владимировна

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, коллегиальности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В связи с утверждением Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 администрация Школы провела анализ перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[1] и ст. 28[2] Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОП ДО, ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесённых приказом Минпросвещения от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2-25 года.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» , «Труд (технология)»— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

[1] Статья 26. Управление образовательной организацией

[2] Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00220670207884CCCC7C4E6F9102D92DE6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федеральное казначейство

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Образовательная деятельность по основным адаптированным образовательным программам НОО и ООО в Центре образования №7 и Центе образования «Отрадновский» осуществляется в общеобразовательных классах.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняли участие: 1 иностранный граждан, который предоставили полный пакет документов для приема; 1 человек зачислен на обучение в школу в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Оценка образовательной деятельности ЦРР «Сказка»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ: образовательная программа ДОУ; адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР), АОП для детей с интеллектуальными нарушениями, АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы детского сада основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа детского сада обеспечивает развитие личности детей различного возраста в группах различной направленности (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная) и различных видах общения и деятельности с учётом их возвратных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям (образовательным областям).

Основные форма организации образовательного процесса:

- непосредственная образовательная деятельность;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00220670207B864CDD7C4604F0020D02E6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац н-: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ид тель Федера ъ ое казначейство

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной/адаптированной образовательной программы;

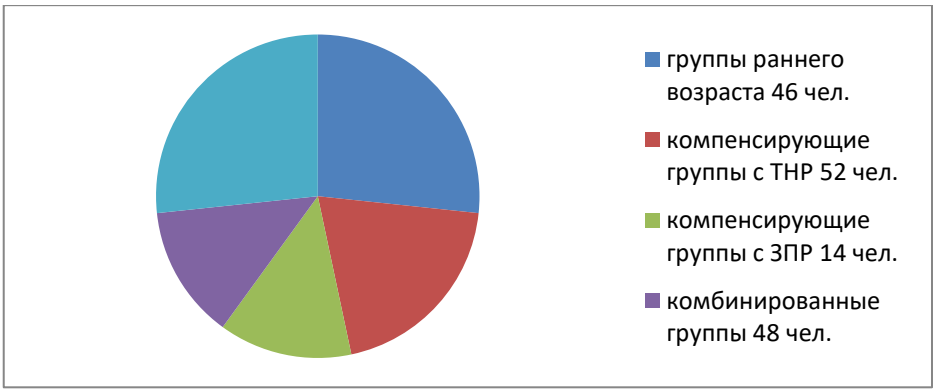
• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, согласно утвержденного расписания. Продолжительность занятий соответствует Санитарным требованиям, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

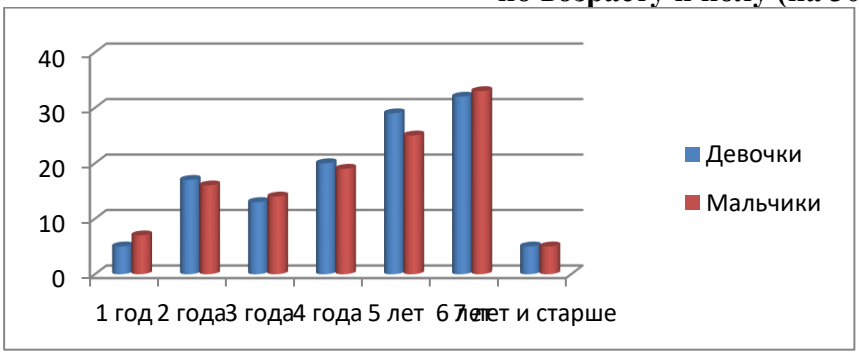
Для решения образовательных задач педагоги ОУ используют как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2025г. ЦРР «Сказка» посещали 240 воспитанника в возрасте от 1года до 7(8) лет, что на 32 чел. меньше, чем в 2024г. По состоянию на 31.12.2025г. в ЦРР «Сказка» функционировало 14 групп различной направленности, что на 1 группу меньше в сравнении с 2024г. Из них:

Направленность групп



Распределение воспитанников по возрасту и полу (на 30.12.2025г.)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе ведутся диагностические карты освоения программы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг в группах раннего возраста проводится по показателям нервно–психического развития детей от 1 года до 3 лет по окончании адаптационного периода. В основу взяты методические рекомендации Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, что позволяет определить эпикризные группы детей и выстроить индивидуальную и подгрупповую работу с ними.

В 2025 г. было принято 28 детей с 1 года до 3 лет. У 17 детей (60%) легкая степень адаптации, 8 детей (29%) имеют среднюю степень адаптации, 3 ребенка (11%) – тяжелая степень адаптации.

Вывод: несмотря на то, что в ЦРР среди вновь поступающих детей раннего возраста увеличивается возрастная категория от 1 года до 1,5 лет, наблюдается увеличение средней и уменьшение тяжёлой степени адаптации. Это говорит о том, что педагоги выбирают формы и приёмы адаптации сообразно возраста.

Для проведения мониторинга в группах для детей 3-7 лет используется «Диагностика индивидуального развития детей» автора-составителя Верещагиной Н. В. В 2025 году введена в практику новая диагностика индивидуального развития детей с ТНР и с ЗПР этого же автора.

Система мониторинга проходит по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Это позволяет не только оценить индивидуальные достижения ребёнка, но и установить общегрупповые тенденции педагогического процесса в конкретной группе. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 уч. года выглядят следующим образом:

<table>
<tr><td rowspan="2">Группа</td><td>Познавательное развитие</td><td>Речевое развитие</td><td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>Физическое развитие</td><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>Средний балл</td></tr>
<tr><td colspan="6">Н.г./к.г.</td></tr>
<tr><td>№ 2 «Грибок»

(1-3)</td><td>2,8/3</td><td>2,6/3,4</td><td>3,4/4</td><td>3,3/3,9</td><td>3,1/3,4</td><td>3/3,5</td></tr>
<tr><td>№ 3 «Воробушки»

(1-3)</td><td colspan="6" rowspan="2">Показатели нервно – психического развития детей 1 года 3 мес. – 3 лет

Разработано Н. М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной</td></tr>
<tr><td>№ 4 «Золотая рыбка» (1-3)</td></tr>
<tr><td>№ 5 «Колосок»

ТНР (5-6)</td><td>3,2/4,4</td><td>2,1/3,4</td><td>3,5/4,5</td><td>3,4/3,9</td><td>3,3/3,7</td><td>3,3/3,9</td></tr>
<tr><td>№ 6 «Синяя птица»

ТНР (5-6)</td><td>3,2/4</td><td>2,9/4,6</td><td>3,4/4,4</td><td>3,6/4,3</td><td>2,9/3,8</td><td>3,2/4,2</td></tr>
</table>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CD CF 7C 46 0F 80 20 92 3D E8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федеральное казначейство

№ 7 «Цветик-семицветик» ЗПР (5-7)	1,6/2,1	1,6/2	1,7/2,2	1,6/2,4	1,6/2,2	1,6/2,8
№ 8 «Веснушки» ЗПР (5-7)	1,8/2,9	1,3/1,7	1,9/2,7	2,2/3,4	1,7/2,3	1,7/2,6
№ 9 «Аленький цветочек» (4-5)	3,4/3,9	3,1/3,5	3,2/3,7	3,8/4,1	3,1/3,5	3,3/3,7
№ 10 «Подсолнушек» (3-4)	2,4/3,3	2,6/3,2	2,2/3,3	2,3/3,5	2,3/3,5	2,4/3,4
№ 11 «Журавушка» (4-5)	2,5/3,6	2,3/3,3	2,7/3,8	2,9/4,1	2,5/3,3	2.7/3,8
№ 12 «Пчёлки» комб. ТНР (6-7)	2,3/3,4	2,2/3,7	2,4/3,8	2,3/3,7	2,2/3,6	2,2/3,6
№ 13 «Солнышко» ТНР (6-7)	3,6/4,3	3,4/4,1	3,7/4,4	3,5/4,2	3,5/4,2	3,5/4,2
№ 14 «Радуга» комб. ТНР (5-6)	3,4/4,2	3,2/3,5	3,3/4,1	3,7/4,6	3,1/4	3,3/4,2
№ 15 «Смешарики» (5-6)	4,1/4,6	3,3/4,2	4,2/4,7	4/4,6	3,5/4,1	3,8/4,4
Средний балл	2,8/3,6	2,3/3,3	2,9/3,8	3/3,9	2,7/3,4	2,8/3,6

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный процентный прирост, демонстрирующих высокий уровень усвоения программного материала. Более низкий балл по усвоению программы демонстрируют вновь набранные группы компенсирующей и комбинированной направленности. Причиной этого является адаптационный период, который заново проходят дети, зачисленные в эти группы, смена педагогов, требований и индивидуальные особенности детей с ОВЗ.

Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

В конце 2024-2025 уч. года проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования выпускников (45 человек) на предмет готовности к школьному обучению педагогами-психологами получены следующие результаты:

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)					
Гр. № 8 (компенсирующая, ЗПР) 5 человек	0	0	2 чел. – 40%	3 чел. – 60%	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00 220670207B864CDD7C4608F0020923E8
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКОЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность Директор
Организац и : МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель Федера ть ос казначейство

Гр. № 13 (компенсирующая,ТНР) 19 человек	2 чел. – 10,5%	11 чел. - 57,9%	4 чел. –21%	1 чел. – 5,3%	1 чел. – 5,3%
Гр. № 12 (комбинированная,ТНР) 17 человек	-	3 чел. – 17,6%	13 чел. – 76,4%	1 чел. – 5,8%	-
Гр. № 5 (компенсирующая,ТНР) 1 человек		1 чел. – 100%			
Гр. № 6 (компенсирующая,ТНР) 1 человек			2 чел. – 100%		
Гр. № 15 (общеразвивающая) 1 человек			1 чел. – 100%		

Вывод: минимальное количество низкого (неготовность к началу обучения) показателя готовности к школьному обучении говорит о качественном психологическом сопровождении и грамотном построении образовательного процесса.

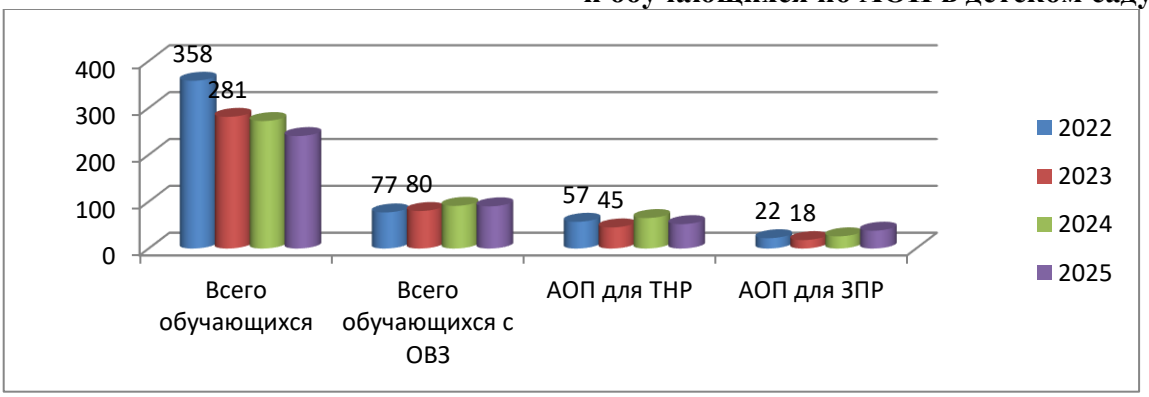
Дополнительное образование

В ЦРР «Сказка» имеется лицензия на дополнительное образование, разработаны программы художественно-эстетической направленности: программа по цветоведению «Цветные ладошки» и программа по театрализованной деятельности «Сорока». Кроме того 85 % воспитанников ДОУ посещают учреждения дополнительного образования, из них 23% - по программам естественно-научной направленности.

Работа с детьми с особыми возможностями здоровья

В детском саду организована работа с детьми с ОВЗ. Педагогами ОУ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР.

Контингент воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



В 2025 г. в ЦРР продолжилась работа психолого-педагогического консилиума с целью создания оптимальных условий обучения и развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В своей работе ППк руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме. В 2025г проведено 7 плановых и 6 внеплановых заседаний консилиума. Специалистами ППк обследованы 54 ребенка с целью уточнения условий получения дошкольного образования. По итогам обследования из-за несоответствия уровня развития возрастным нормам 44 ребенка направлены на ЦПМПК с целью определения специальных условий для получения дошкольного образования. 32 чел. получили статус ребенка с ОВЗ и определены в группы компенсирующей и комбинированной направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

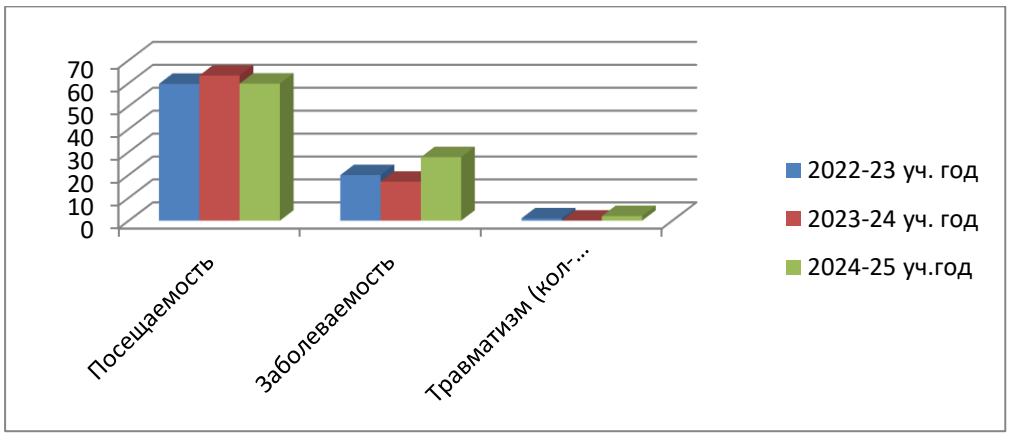
В ЦРР «Сказка» сложилась система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В начале учебного года оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников; составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике; воспитанники распределены по группам здоровья.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- занятия физической культурой;
- гимнастика пробуждения;
- организация двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Регулярно проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками детского сада; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ЦРР; организуется утренний фильтр.

Сравнительный анализ посещаемости, уровня заболеваемости детей



Заболеваемость в 2024-2025 учебном году составила 26,7 %, это больше, чем в 2023-2024 учебном году. Такой результат получился из-за повышенной заболеваемости вирусной пневмонией и большим количеством заболеваний ОРВИ.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад имеет договор с ГУЗ ЯО «Угличская ЦРБ». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пун[illegible]ый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский персонал совместно с педагогическими работниками в течение года провел достаточную работу по укреплению здоровья воспитанников и профилактике заболеваемости и травматизма. План по прививкам выполнен на 93 %. Проводилась профилактическая работа со всем контингентом детей ДОУ: утренний фильтр, закаливающие процедуры в группах, кварцевание помещений, витаминизация пищи, просветительская работа среди родителей воспитанников, инструктажи по технике безопасности со всеми членами воспитательно-образовательного процесса. Соблюдение режима дня, регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали поддержанию здоровья детей.

Это свидетельствует о системе работы с детьми по профилактике травматизма (инструктажи, моделирование опасных ситуаций, занятия-практикумы), также предотвращению травм способствует просветительская работа с педагогами ОУ (консультации, тренинги) и родителями воспитанников (консультации, стендовая информация, профилактические беседы).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах как инструктором по физической культуре, так и воспитателями. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), проводится гимнастика после дневного сна, во время занятий организуются динамические паузы, педагогами планируются закаливающие и оздоровительные мероприятия. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности (спортивные праздники, развлечения), оздоровительным мероприятиям (система закаливающих и профилактических мероприятий). В плане закаливающих мероприятий предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях, босохождение по нестандартным массажным дорожкам. 20 детей 6-7 лет приняли участие в тестировании норм ГТО.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- увеличение посещаемости детского сада детьми;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Несмотря на выстроенную систему работы, 2 ребенка (0,8%) получили травмы, по которым был составлен акт и вынесены предупреждения педагогам.

Однако существует тот факт, что в ОУ приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ОУ остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась. Внедряются в практику индивидуальные и подгрупповые занятия по профилактике плоскостопия и осанки, и пропаганде здорового образа жизни через взаимодействие с семьями воспитанников.

Оценка образовательной деятельности ЦРР «Росинка»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00220670207B864CDC7C4608F0020923E6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ид ентиф и катор: ce казначейство

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Оценка образовательной деятельности ЦРР «Теремок»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО, Программа) муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Угличского образовательного комплекса «Знание», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения.

ЦРР – детский сад «Теремок» посещают 124 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ЦРР – детский сад «Теремок» функционирует 6 групп, в том числе одна группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и группа комбинированной направленности, реализующая совместное образование здоровых детей и детей с нарушением зрения.

Количество групп общеразвивающей направленности – 4, из них:

- 2 группы с 1 до 3-х лет
- 1 группа с 3 до 4 лет
- 1 группа с 3 до 5 лет

Группа общеразвивающей направленности для детей с 1 до 3-х лет «Крохи»	Группа общеразвивающей направленности для детей с 1 до 3 лет «Пчелки»	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет «Волшеб-ники»	Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 6 лет «Непоседы»	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет «Колокольчики»	Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения с 3 до 7 лет «Светлячки»
19	19	25	27	17	17
Итого на 31.12.2025г. списочный состав составляет 124 человека					

В 2025 году в ЦРР – детский сад «Теремок» в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса в условиях самоизоляции осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C2D67620788E4CDC7C4E0F8D2D92DE8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федеральное казначейство

• помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00 C2 06 76 20 78 84 CC CC 74 60 8F 90 20 92 3E 8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 6 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ищейко Федора Ъ ов казначество

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты успеваемости:

Общая численность обучающихся: 1156 человек (на конец 2025 года).

ЦО№7	852
ЦО ФМЛ	151
ЦО «Отрадновский»	140
ЦО «Ординский»	13

	качество знаний	успеваемость
ЦО№7	50% (430 чел)	100%
ЦО ФМЛ	72% (100 чел)	100%
ЦО «Отрадновский»	47% (66 чел)	100%
ЦО «Ординский»	39% (5 чел)	100%

Результаты ГИА (2024/2025 учебный год):

Уровень	Предмет	Относительный средний балл ФМЛ	Относительный средний балл ЦО№7	Относительный средний балл ЦО «Отрадновский»	Относительный средний балл ЦО «Ординский»
9 класс (ОГЭ)	Русский язык	1,18	0,92	0,9	0,81
9 класс (ОГЭ)	Математика	1,39	0,9	0,88	0,56

Уровень	Предмет	Относительный средний балл ФМЛ	Относительный средний балл ЦО№7	Относительный средний балл ЦО «Отрадновский»	Относительный средний балл ЦО «Ординский»
11 класс (ЕГЭ)	Русский язык	1,12	0,97	1,16	-
11 класс (ЕГЭ)	Математика (профильная)	1,22	0,86	1,14	-

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2025 году во всех центрах образование обучение организовано в 1 смену.

Учебный план Центров образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00120670207B864CDDTC4E0BF0020020E6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКАЯ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ивашечк Федоров ъ. он казначейство

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Профили обучения в 10-11 классах:

ЦО № 7	социально-экономический профиль технологический профиль универсальный	углубление – математика, обществознание углубление – математика, информатика углубление – математика, биология
ЦО № ФМЛ	технологический профиль	углубление – математика, информатика, физика
ЦО «Отрадновский»	универсальный	углубление – биология, обществознание

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий, с учѐтом новых требований (Постановление правительства РФ от 11.10 2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»). Продолжается работа в информационно- коммуникационной образовательной платформе «Макс», которая стала для участников образовательных отношений дополнительным цифровым инструментом. Благодаря данной платформе, дети, которые находились на карантине, не имели пробелов в получении образования.

Все используемые ЭОР соответствуют федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В образовательном процессе используются информационные системы (ФГИС «Моя школа», ГИС-Образование76, АСИОУ и др.); цифровой образовательный контент (материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся), разработанные педагогами и представленные в информационных системах; цифровые образовательные сервисы (цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности: Решу ЕГЭ, Яндекс учебник, Решу ВПР, Решу ОГЭ, Учи.ру и т.д.);

Вывод: внедрение в образовательный процесс современной цифровой образовательной среды позволило обеспечить модернизацию образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00220670207884CC0CF1460F80200230E8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ильяшев Федор Ъ. он казначейство

Школа обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 155 педагогических работников. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года Школа продолжает применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2025 году все педагоги Школы продолжают успешно применять цифровые образовательные ресурсы.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- двух воспитателей в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
- двух учителей-предметников в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Организованно внутрикорпоративное обучение (обучение через участие педагогов в работе методических объединений, педагогических советах, внутриорганизационные семинары и тренинги), а также для повышения уровня педагогического мастерства педагогам предоставлена возможность повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе наиболее эффективна, когда она системна и связана с основной деятельностью учеников: урочной, внеурочной, внешкольной и общественно полезной. А виды и формы воспитательной деятельности разнообразны.

В МОУ СОШ Угличский образовательный комплекс «Знание» воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего.

При выборе содержания программы мы учитывали особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав школы, а также запросы общества и государства.

С сентября в программу воспитания добавлен модуль «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом» Кроме этого ведется последовательная работа по другим модулям воспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 0 67 0 20 7 88 64 C0 CF7 C4 60 F0 0 20 0 2 0 E6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГ_ИН Я ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ин ициатор Федоров Ъ . он казначейство

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента В.В. Путина. Разработан комплекс мероприятий патриотического мероприятий в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги школ, совместно с социальными партнерами города .

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

- Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.
- Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.
- Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.
- Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для реализации их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы со школьниками.
- Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.
- Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.
- Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В организации создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС.

В октябре 2025 года был обновлён социальный паспорт комплекса, включивший данные о многодетных, неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

В центрах образования активно работает Центр детских инициатив ЦДИ, объединяя все общественные детские организации по своим руководством.

Проведены семинары для классных руководителей - 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CO CO TC 45 0B F0 02 00 02 0E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федеральное казначейство

Советники директоров по воспитанию выступали на муниципальных и региональных семинарах, а также методических планерках по воспитанию, делилась с опытом своей работы по различным темам 3 раза

В комплексе успешно функционируют спортивные клубы «Восхождение» ЦО № 7 и «Вершина» ЦО «Отрадновский»

Участники клуба становились неоднократными победителями спортивных соревнований по волейболу 3 раза, баскетболу 2 раза, спортивному ориентированию, легкой атлетике, теннису в муниципалитете и регионе, выиграв региональный этап Президентских спортивных игр.

Урочная деятельность

Урок — ключевая составляющая воспитательного процесса в школе, где подробно рассматриваются его возможности.

На уроках, направленных на формирование идентичности и воспитание гражданских качеств, проводятся тематические уроки, посвященные истории России, её традициям, культуре и знаменитым личностям.

Учителя литературы и истории провели открытые уроки, по этим юбилейным темам:
-Ольга Фёдоровна Берггольц — 115 лет со дня рождения
-Михаил Александрович Шолохов — 120 лет со дня рождения
-80-летию окончанию Великой Отечественной войны (3 сентября)

На открытых уроках использовались разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. Ученики 6–9 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Географический посткроссинг: познаём Россию», отправляя открытки с вопросами о своём городе и регионе и получая ответы от сверстников.

На уроках биологии, химии и физики проводились исследования, где дети учились проводить эксперименты и делать выводы. Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе интеллектуальной активности, используя интерактивные методы обучения. Проектная и исследовательская деятельность организована как на уроках, так и во внеурочной работе.

Проблемы, требующие внимания

1.Не все учителя-предметники следят за важными датами, которые играют значительную роль в воспитании, и не рассказывают о них ученикам.

2.Следует более тщательно подходить к работе над индивидуальным подходом для учеников, испытывающих трудности в учебе. Индивидуальный подход — это не разовое мероприятие, а постоянная практика, которая должна быть неотъемлемой частью каждого урока, домашнего задания и общения с учеником. Учителю важно регулярно оценивать результаты, корректировать методы и стремиться к улучшению ситуации.

Модуль «Классное руководство»

В комплексе воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий школы и Всероссийских акций общественных объединений акций, таких как «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, «Волонтеры Победы»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C2D67620788644CDCFC4E6F8D2D92DE8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ивашкин Федор Ге. ое казначейство

В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Молодым классным руководителям предоставлялась методическая поддержка. Ежемесячные семинары организовывал заместитель директора по воспитательной работе. Опытные наставники курировали работу новичков.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мои горизонты».

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтёрскому движению.

В среднем в каждом классе за год проводилось 12–14 внеклассных мероприятий. Среди них были:

-Праздник открытия Года защитников Отечества с приглашением семей;

-День знаний

-День солидарности в борьбе с терроризмом;

-День учителя;

-День матери;

-Классные часы и беседы на темы:

Здорового образа жизни;

-День Героев Отечества;

-День окончания Второй мировой войны;

-День неизвестного солдата.

Ежемесячно классными руководителями организуются акции «Письмо солдату»;

Ученики с 5 по 11 класса приняли участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших рядах».

Выявленные проблемные зоны

Классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, организованных по инициативе заместителя директора по воспитательной работе или советника директора, а также специалистов социально-психологической службы. Однако классных мероприятий проводится недостаточно и не всегда на должном уровне. Необходимо активизировать работу классных руководителей с их классами.

Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе.

Родительские комитеты активно поддерживают педагогическую концепцию школы. Каждый класс имеет свой комитет, который участвует в жизни образовательного учреждения. Многие инициативы школы находят отклик на родительских собраниях. В частности, были проведены собрания, посвящённые патриотическому воспитанию, где обсуждалась роль семьи в формировании у детей уважения к истории страны, подвигам защитников Отечества и традиционным ценностям.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За учебный год было проведено три общешкольных родительских собрания:

1. Январь: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». Обсуждались ответственность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 D2 06 7E D7 B8 64 C0 CF C4 60 8F 90 20 92 DE
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федеральное казначейство

обучающихся за свои действия, роль родителей в предотвращении алкогольной, табачной и наркотической зависимости, а также вопросы полового воспитания подростков. Планирование плана Года защитников Отечества

2. Май: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся». Подводились итоги учебного года, обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, организация их оздоровления и занятости.
3. Сентябрь: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год». Обсуждались итоги предыдущего учебного года, задачи на предстоящий период, соблюдение правил внутреннего распорядка, организация горячего питания, подвоза учащихся, групп продлённого дня, а также адаптация первоклассников и пятиклассников.
4. Декабрь: «Профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность. Предотвращение деструктивного поведения и асоциальных тенденций у подростков. Планирование к Году единства народов России»

Родительские лектории были направлены на профилактику актуальных проблем и улучшение взаимоотношений в семье.

Был создан телефон доверия для разрешения кризисных ситуаций, связанных с семейными конфликтами и проблемами в воспитании детей.

Также проводилась индивидуальная работа с семьями. Шесть обращений родителей были решены на уровне школы.

Классные руководители взаимодействовали с родителями как онлайн, так и офлайн. Наиболее активное общение происходило с родителями учащихся 1, 5, 9 и 11 классов.

Инструктажи, рекомендации и информация об успеваемости детей доносились своевременно через электронный журнал.

В каждом классе прошло четыре родительских собрания, а в 1, 5, 11 и 9 классах — пять и более по требованию родителей и классного руководителя. Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций осталось на прежнем высоком уровне.

Выявленные проблемы:

Активность родителей на собраниях классов составляет 65%. 35% родителей не участвуют в жизни школы, общаясь с классным руководителем только онлайн. Инициатива всегда исходит от классного руководителя.

Модуль профилактики (безопасность)

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В комплексе эффективно работает социально-психологическая.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Показатель семей и детей из социально незащищенных категорий и группы риска увеличился на 7%. Особое внимание с начала учебного года уделяется детям, чьи родители участвуют в специальной военной операции на Донбассе, а также их семьям.

Обучающиеся, которые требуют особого педагогического внимания, находятся под строгим контролем социально-психологической службы. В социальный паспорт была добавлена новая категория — дети участников СВО. Эти дети имеют льготы в питании, в первую очередь обеспечиваются учебниками и могут бесплатно посещать городские мероприятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C2067620788644C0CF7C4E6F8102B02DE8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федеральное казначейство

В образовательном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. Программы охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках этого направления были организованы:

Декада безопасности дорожного движения;

Акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 1а, 3б, 4б и 5а классов;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой участвовали школьники 1–9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы;

Онлайн-мероприятия в рамках проекта «Засветись», организованные Движением первых. участвовали отряд ЮИД 5а класса

Акция «Вежливый пешеход».

Профилактика аддитивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия направлены на формирование у школьников негативного отношения к вредным привычкам и навыков здорового образа жизни. Проведены:

Осенний День здоровья;

Единый урок по безопасности в сети Интернет, организованный 27 ноября 2025 года;

«Декада борьбы с вредными привычками», проходившая с 17 ноября по 1 декабря. В рамках декады прошли открытые классные часы с медицинскими специалистами, просмотры фильмов о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, интерактивная беседа «О вреде электронных сигарет».

Проводились заседания Совета профилактики

Профилактика психологического насилия и травли.

В этом направлении были проведены:

-Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в конфликтных ситуациях (всего 8 бесед);

-Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации. Эти мероприятия были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и развитие навыков конструктивного общения.

-Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

-Комплекс мероприятий включал:

-Декаде безопасности, которая проходила в апреле и октябре. В рамках декад состоялись встречи с представителями ГИБДД, МЧС и МВД;

-Беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ГИБДД и МЧС;

-Беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»;

-Конкурсы рисунков и викторин на темы пожарной безопасности (начальные классы) и ПДД (5-8 классы);

Тренировочные эвакуационные мероприятия, проводимые по графику.

Профилактика экстремизма и терроризма.

-Комплекс мероприятий включал:

-Обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;

-Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Встречи с представителями правоохранительных органов и беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;

Мероприятия ко Дню народного единства;

Участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках» на темы кибербезопасности и предотвращения попадания в сети террористов;

Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CO CF C4 60 8F 90 20 92 DE
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ильяшов Федорович Олександрович

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В данном направлении проводились:

Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов;

Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами (2 семьи);

Тренинги для обучающихся с целью стабилизации эмоционального состояния подростков (5а, 5б, 5в классы).

Кроме того, за отчетный период были проведены:

6 заседаний Совета профилактики с работой с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и имеющими академические проблемы;

Беседы с 20 учащимися, относящимися к группе риска (по требованию);

Индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми, имеющими задержку психического развития (по графику);

Совместные рейды с органами полиции и опеки и попечительства в семьи, относящиеся к группе риска (всего за год было проведено 4 рейда);

Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек и выявления группы риска среди обучающихся 7-11 классов.

На профилактическом учете состоят 12 человек.

За 2025 год случаев постановки учащихся на учет комиссии по делам несовершеннолетних и подразделения по делам несовершеннолетних не зарегистрировано.

На конец 2025 года были выявлены перспективные направления работы:

Правовое воспитание;

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием служб ГИБДД;

Выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

Профилактика игровой зависимости и участия в вредоносных группах в социальных сетях.

Модуль «Поддержка и интеграция детей из семей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом»

В учреждений в данный момент нет учащихся с миграционным опытом или детей иностранных граждан. Все ученики имеют российское гражданство. Однако в школе обучаются ребята разных национальностей). Для создания комфортной психологической и культурной среды, которая помогает этим учащимся адаптироваться и быстрее освоить русский язык, в учреждении реализовывалось несколько направлений работы.

Учебная адаптация включала:

- Назначение наставников среди сверстников (с сентября и на протяжении всего учебного года).

Для двух учеников начальной школы, испытывающих трудности с изучением русского языка, была организована внеурочная деятельность и дополнительные образовательные программы по предметам, вызывающим у них затруднения (русский язык, литература).

Для социально-психологической адаптация родителей и детей проводились

- Совместные спортивные мероприятия для семей (для учеников 1–4 классов);
- Соревнования по спортивному ориентированию (для учеников 5–11 классов).
- Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, правил общения, а также прав и обязанностей (для учеников начальных классов).

Культурная адаптация включала:

- Участие детей и семей нетитульной национальности в подготовке мероприятий ко Дню народного единства.
- Организацию тематических экскурсий и посещений экспозиций Угличского краеведческого музея. Важным аспектом адаптации детей, не владеющих русским языком, стало их участие в общественно полезной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C2D67620788E4CDD7C4E0F8102B02DE8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац.+: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федера ъ ое казначейство

деятельности. Это способствует развитию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество. Все учащиеся регулярно участвовали в субботниках и акциях милосердия. Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Модуль «Общешкольные дела»

Общешкольные мероприятия — важный инструмент для сплочения детского коллектива. Они создают атмосферу единства и взаимопонимания между учениками.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. С помощью Пушкинских карт ученики посещают театры и музеи.

Совместные мероприятия укрепляют связи между родителями, детьми и школой. Это помогает улучшить взаимодействие и формирует положительный имидж учебного заведения. В 2025 году прошло несколько ключевых мероприятия с участием родителей: авто-лыжный переход ко Дню защитников Отечества (120 участников), фестиваль семей (240 человек) и праздник «Преодоление» (350 участников). Караоке фестиваль «Песни Победы» и другие

Совместные проекты помогают родителям и учителям лучше понять друг друга, что важно для успешного обучения детей.

В сплочении коллектива важную роль играет не только организация праздников, но и благоустройство школьной территории и кабинетов, а также помощь в проведении школьных мероприятий.

Среди самых массовых общешкольных событий можно выделить:

- «Посвящение в Лицеисты ЦО ФМЛ
- Посвящение в Орлята России ЦО школа № 7 и ЦО Отрадновский
- Проект по профилактике «Наша безопасность -в наших руках»
- «Открытие Года защитников Отечества и закрытие Года семьи»;
- Блинная неделя и масленичные гуляния
- «День знаний»- торжественная линейка для всего коллектива Лицея;
- Праздник «Весна Победы» и акция «Бессмертный полк»;
- Праздник «Последний звонок.»

Особое место в жизни школы занимают благотворительные проекты. Ученики, родители и учителя участвуют в сборе гуманитарной помощи, медикаментов и угощений для бойцов. Они также принимают участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату».

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО» и «Звёзды Победы» (60% учеников 1–8 классов). Акции «Внуки по переписке»

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно. Позитивные отзывы школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросли на 17% по сравнению с прошлым годом. В группе школы ВКонтакте увеличилось число подписчиков и количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40 %.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 C2 0E 76 D7 E8 64 CD CF C7 46 0F B0 20 92 DB E8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 8 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель Федера ль ное казначейство

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 23 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

В перспективе намечено проведение Фестиваля семей и совместные праздники для сплочения коллектива школ

Самоуправление

С открытием Центра детских инициатив в школе появилось больше возможностей для развития ученического самоуправления. В рамках этого центра объединились Совет старшеклассников, активисты «Движения первых», юнармейцы, волонтёры Победы и другие организации, которые регулярно собираются для обсуждения новых инициатив под руководством советника директора и педагога-организатора.

Центр детских инициатив работает по плану, который интегрирован в школьную программу воспитания. С каждым годом всё больше учащихся вступают в «Движение первых» и «Волонтёров Победы». По данным на текущий момент, 75% школьников состоят в «Движении первых», 35% — в отрядах Юнармии, 80% — в «Волонтёрах Победы», а отряд ЮИД насчитывает 2% учащихся.

Активизация работы лидеров школьного самоуправления привела к увеличению количества и качества воспитательных мероприятий на 20%, а онлайн-активности выросли на 35%. Все классы активно участвовали в мероприятиях, посвящённых Году защитников Отечества, и конкурсах, что помогло развить командный дух и творческие способности учащихся.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида учащихся и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки. Готовность Совета старшеклассников к активной общественной жизни остаётся на высоком уровне.

Анализ работы Совета и других общественных объединений показал, что все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым календарным графиком.

В перспективных планах Совета старшеклассников победа во Всероссийском грантовом конкурсе «Первичка первых» для этого требуется мобилизация и активизация всех классных коллективов.

Предметно-пространственная среда

Школа уделяет большое внимание наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию. В каждом классе и на каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Мы активно используем событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна Победы». Окна России. В течение года ученики разных классов по очереди украшают стенды к различным образовательным событиям.

Проводились разнообразные выставки:

- «Друг мой светофор» — рисунки о безопасности дорожного движения.
- «Осторожно с огнем» — творческие работы детей 1–4 классов по пожарной безопасности.
- «К снятию блокады Ленинграда» - фотовыставка
- «Моя семья на защите Отчества» – фото выставка
- Выставка плакатов к Дню добровольца.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа школы активно опирается на сотрудничество с социальными партнёрами, включая медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CO CF C4 60 8F 00 20 02 0E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федеральное казначейство

взаимодействие направлено на профилактику правонарушений, профессиональную ориентацию и обеспечение безопасности учащихся.

Инспекторы по делам несовершеннолетних проводят беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения, угроза терроризма, телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Школьники также участвуют в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН организуются видеоуроки по профилактике экстремизма. В ноябре прошла правовая игра «Территория закона». В начале учебного года с ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы по безопасности, включая беседы на темы «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход» и «О правилах дорожного движения».

Старшеклассники активно участвуют в ток-шоу, тренингах и квестах от Центра молодёжи

Специалисты высших и средних учебных заведений проводили беседы с учащимися по графику.

Совместно с «Навигаторами детства» школа участвует в образовательных проектах , очных дистанционных методических планерках. Мероприятия проводятся согласно единым дням образовательного календаря.

Творческие способности учащихся развиваются, благодаря сотрудничеству с учебными учреждениями, воскресными школами, культурными и спортивными организациями.

Школьники активно участвуют в онлайн-олимпиадах, таких как Всероссийский диктант Победы. В тестировании по культуре речи приняли участие 30 учащихся, а в географическом диктанте — 45 человек. Также они участвуют на сайтах ПСТГУ и Учи.ру.

Модуль «Профориентация»

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ ___проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гусева Е.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Аграрно-политехнический колледж
- Индустриально- педагогический колледж
- ВНИИМС и другие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CO CF C4 60 8F 00 20 92 DE
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федера ть ное казначейство

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 90 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гусева Е.Ю.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся в рамках проекта Билет в Будущее	Заместитель директора по воспитательной работе Гусева Е.Ю.
21.09.2025–27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»

Работа ведется по нескольким направлениям.

Урочная деятельность

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также ребята знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

- Использование цифровых ресурсов и пятиминуток для знакомства с профессиями.
- Проведение предметных недель с элементами профпроб.
- Проектная работа с профориентационной составляющей.

Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам для учеников 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с представителями интересных профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Россия — мои горизонты». Учителями начальных классов и классными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C20676207B864CDCFC4E6F9D2D92DE8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ившитов Федорович Ившитов Федорович

руководителями 5-х классов. Проводятся внеурочные занятия по профориентации для младших школьников.

Воспитательная работа

Ученики участвовали в конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией. Проводятся интеллектуальные турниры, экскурсии в музыкальную школу и на работу к родителям. С 7 класса ежегодно добавляются новые формы работы: предметные недели, встречи со специалистами службы занятости, дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия и общешкольные мероприятия. К Дню 8 марта в рамках профориентации прошел День дублера , обучающиеся среднего и старшего уровня смогли попробовать себя в роли Учителей предметников и администрации

Дополнительное образование

Ученики посещают театральные студии, вокальные кружки, спортивные секции школы и города, а также музыкальные и художественные школы. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

Взаимодействие с родителями

Проводятся родительские собрания и экскурсии в театры, музеи. Родители активно участвуют в жизни школы и помогают детям в выборе профессии. Проводятся:

- Родительские собрания на платформе «Билет в будущее».
- Совместная диагностика профессиональных интересов детей.
- Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

Трудовое воспитание

В школе введено трудовое воспитание. Ученики участвуют в уборке кабинетов, чистке снега, сборе макулатуры, работе на клумбах, субботниках и других мероприятиях. Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы.

Практико-ориентированные мероприятия

Ученики посещают экскурсии и мастер-классы на предприятиях, пробуют себя в роли специалистов (каменщиков, экскурсоводов, ветеринаров и других).

Основные проблемы связаны с тем, что классные руководители в средней и старшей школе не активно используют платформу «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Образовательная программа учреждения включает обязательные внеурочные занятия, которые способствуют всестороннему развитию учащихся. Среди них: «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), «Функциональная грамотность» (по индивидуальному графику преподавателей) и «Россия — мои горизонты» (для учащихся 6–11 классов, еженедельно по четвергам).

Ежегодно классные руководители выбирают дополнительные курсы внеурочной деятельности, учитывая потребности и особенности своих классов. Учителя активно используют внеурочное время для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и проектам, развивая их интеллектуальные и творческие способности.

На уровне муниципалитета действует навигатор дополнительного образования, который предоставляет доступ к широкому спектру программ. Родители могут записать детей в кружки и секции через онлайн-платформу, что упрощает и ускоряет процесс.

В 2025 году в комплексе работает 15 программ Это говорит о разнообразии и широком спектре образовательных программ.
Диагностика воспитательного процесса в 2025 году основывалась на результатах анкетирования учащихся, их родителей и педагогов, а также на оценке личностных достижений школьников в динамике.

Анализ анкет выявил, что 96% участников образовательных отношений удовлетворены качеством воспитательной деятельности. При этом 91% считают условия организации воспитательной работы удовлетворительными.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CD CF C7 46 6F 90 20 92 3D E8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ильютик Федорович

Большинство участников образовательных отношений высоко оценивают воспитательную деятельность школы и её микроклимат, что соответствует показателям прошлого года.

Для изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе и степени их вовлечённости в мероприятия, посвящённые Году защитников Отечества, проводилось анкетирование. Результаты опроса показали следующее:

- Семьи всех классов школы информированы об образовательных и воспитательных мероприятиях.
- Родители придают особое значение Году защитников Отечества.
- Значительное внимание уделяется работе с семьями.

Коллективные мероприятия, волонтёрские акции и добровольческая деятельность способствуют сплочению не только классных коллективов и их семей, но и всего школьного сообщества.

Таким образом, педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что подтверждается ростом числа добровольцев, участвующих в патриотических инициативах.

Анализ также выявил отклонения от календарного плана работы, что связано с увеличением акций, организованных Навигаторами Детства и Движением первых.

В целом воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы комплекса.

Воспитательная работа в Центрах развития ребенка

Воспитательная работа в центрах развития ребенка строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 уч. г.

В программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение рекомендуемых произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Для исполнения указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в центрах развития ребенка реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий, который предусматривал взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Формы деятельности	**Мероприятия**
Работа с родителями	Общее родительское собрание: семинар «Формирование чувства патриотизма в семье»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00220670207B864CDDTC4608F0020020E6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель Федеральное казначейство

События детского сада	Утренники, тематические занятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление фото-зоны в 80-летию Победы». Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Выставка поделок «Голубь мира». Тематическое оформление групповых помещений. Участие в муниципальной акции «Окна Победы».

Взаимодействие с родителями воспитанников

Родители (законные представители) воспитанников – партнеры при организации воспитательно-образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам организации образования и воспитания происходит на основе планирования с учетом разнообразных форм взаимодействия: участие родителей в образовательной и воспитательной деятельности, помощь в организации РППС групп, участие в акциях, детско-родительских мероприятиях и др.

Цели, задачи, методы и формы воспитательной работы определяются после анализа состава семей воспитанников и составления социальных паспортов групп.

С 1 сентября 2025 г. в детском саду началась реализация программы просвещения родителей (письмо Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663).

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников были проведены:

- заседания Общего собрания родителей;
- групповые родительские собрания (по плану воспитателей);
- в группах организована работа родительских комитетов;
- организовано консультирование родителей по запросам специалистами детского сада;
- оформлялась стендовая информация для родителей в групповых комнатах и рекреациях здания.

В течение года была оказана консультативная поддержка родителям по вопросам адаптации детей раннего возраста к новым условиям, новым социальным отношениям. Всего за личными консультациями к специалистам ОУ по вопросам развития детей 1-3 лет обратилось 17 человек.

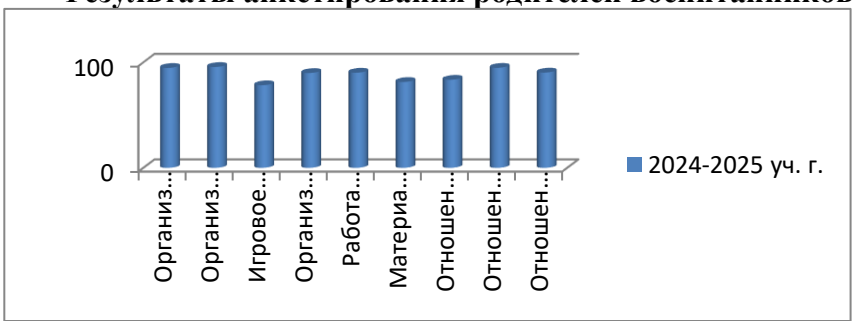
В мае 2025 года проводилось анкетирование родителей воспитанников по удовлетворённости услугами детского сада по направлениям:

- удовлетворенность работой воспитателей группы;
- удовлетворенность образовательным процессом, проводимым в группе;
- удовлетворенность РППС группы и ОУ;
- удовлетворенность отношениями между участниками воспитательно-образовательных отношений.

В анкетировании приняло участие 194 человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CD CF C7 45 0F 80 92 00 92 DE
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федера ль но казначейство

Результаты анкетирования родителей воспитанников



Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ОУ в целом составляет 88,7%, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива и администрации ОУ в 2024-2025 учебном году.

При планировании на 2025-2026уч.г. учтены меры по методическому сопровождению реализации программы просвещения родителей: консультации для воспитателей, работа с методическими материалами, обмен опытом и другие.

В 2025 году ДОУ посещали 34 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Работу по их сопровождению была организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог провела с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагогом-психологом один раз в месяц проводилась диагностика состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Воспитанники ЦРР успешно принимают участие в конкурсах, фестивалях, выставках различной направленности

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах различных уровней

Уровень	Мероприятие	**Сроки**	**Результат**	**Кол-во участников**
Муниципальный	Конкурс чтецов для детей 5-7 лет «Разукрасим мир стихами» в рамках фестиваля «Талантливы дошколята»	Февраль, 2025	I место II место III место	14
Всероссийский	Конкурс для дошкольников «Страна Легоконструирования», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	01.02.2025	Диплом I место Диплом II место	2
Всероссийский	Познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	16.01.2025	Грамота	2
ОО	Конкурс чтецов «СОВЕТСКИЕ ПОЭТЫ - ДЕТЯМ»	09.04.2025	Диплом (5-6 лет) I, II, III степени	35

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

			Диплом (6-7 лет) I, II, III степени	
Региональный	Творческий конкурс для дошкольников «Мечтай, рисуй, твори»	2025	Диплом III место	2
Муниципальный	Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля детского творчества «Радуга»	Апрель, 2025		7
Муниципальный	Конкурс юный лектор «По секрету всему свету», проводимого в рамках фестиваля «Талантливые дошколята-2025»	10.04.2025		4
Муниципальный	XXXI Муниципальный фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга»	Апрель, 2025	Лауреат Диплом I, II степени	25
Муниципальный	Конкурс детского творчества этапа регионального творчества «ГТО – глазами детей», посвящённый Году защитника Отечества	Апрель, 2025	II место	2
Муниципальный	Конкурс музыкально-литературных постановок «О том, что было, не забудем!», посвященного 80-летию Победы в ВОВ	Май, 2025	III место	25
Муниципальный	Сетевая акция «ЧитаемРодариВместе», посвящённая 105-летию со дня рождения итальянского детского поэта, автора образовательных повестей-сказок Джанни Родари ЯРО АССУЛ (Углич)	Октябрь, 2025	Грамота Победитель I степени II степени III степени Участник	8
Муниципальный	Сетевая акция «ЧитаемРодариВместе», посвящённая 105-летию со дня рождения итальянского детского поэта, автора образовательных повестей-сказок Джанни Родари ЯРО АССУЛ (Углич)	Октябрь, 2025	Грамота I степени Поощрительная грамота	1
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» в рамках муниципального фестиваля «Талантливые дошколята -2026»	Ноябрь, 2025	I, II, III место (5-6) Приказ начальника УО № 557/01-06 от 27.11.2025	3
Муниципальный		Декабрь, 2025	II место	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00220670207884CCDCFC4E6F0102002EE
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ивыпелсь Федоров Ъ. он казначейство

	Конкурс «В лесу родилась ёлочка» Номинация: Поделка из бросового материала «Новогодняя игрушка на ёлку»		Поощрительная грамота Приказ начальника УО № 591/01-06 от 26.12.2025 г.	

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2025 г. продолжилось взаимодействие с детской библиотекой им. Н.Старостина, МАУ ДК УМР (дворец культуры), станцией юннатов ДДТ, пожарной частью, историко-архитектурным и художественным музеем г. Углича.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо обратить внимание на:

- повышение посещаемости;
- освоение и использование педагогами форм поддержки самостоятельности и инициативы детей;
- проведение методической работы с использованием активных форм активизации педагогического коллектива.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе компьютерные классы; столярная и слесарная мастерские; кабинеты обслуживающего труда; кабинеты ОБЗР; кабинеты химии, физики, биологии; спортивные залы.

Имеются актовые залы, функционирую школьные музеи (ЦО «Отрадновский, «Ординский») музыкальные залы. Для реализации адаптированных программ обустроены кабинеты учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя – дефектолога.

Учебные кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью, телевизионными панелями и техникой, необходимой для учебного процесса, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Территории структурных подразделений хорошо благоустроены: большое количество зелѐных насаждений, разнообразные породы деревьев, кустарников, разбиты цветники, газоны, зелѐные лужайки, физкультурная площадка. Каждая возрастная группа Центров развития ребенка – детских садов имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр, для занятий физическими упражнениями.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 64 CD CF C7 45 0F 80 20 92 3D E8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГЛ ИН Я ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель: Федера ль ное казначейство

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- оценку ООП из-за изменений в федеральных программах. Изменения коснулись почти всех их частей. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой;

- зафиксировали максимальное количество контрольных и практических работ. Аргумент – уменьшить нагрузку на учеников. Количество контрольных не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени. Причем ВПР также учитывают при подсчете контрольных;

- проверили как применяют кодификаторы требований к результатам освоения ООП;

- предусмотрели в плане ВСОКО мероприятия по оценке соответствия учебников и учебных пособий, которые используют педагоги на занятиях, требованиям обновленного ФПУ;

- оценили качество специальных условий для детей с ОВЗ; В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. К специальным условиям для таких детей добавили: средства обучения и воспитания, которые учитывают особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика). А также – педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК. Скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ педагоги соблюдают условия обучения для инвалидов в части реализации АООП: использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также взаимодействуют с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Скорректировали ПЛАН-ГРАФИК мероприятий в ЦРР.

Предмет оценки	Инструментарий оценки
Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ программы, лист оценки
Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО ОВЗ	Анализ программы, лист оценки
Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям федерального законодательства, запросам родителей	Анализ программы, лист оценки
Образовательная деятельность в рамках самообследования	Сбор данных, анализ, составление проекта отчета, в т.ч. табличной части
Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания ООП ДО, АООП ДО	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2–8 лет, карта оценки
Доля посещаемости воспитанниками ДОО в среднем за год	Анализ табеля посещаемости, справка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 22 00 67 62 07 88 4 4 CC 0 7 C 4 6 0 F 9 0 2 0 9 2 0 E 6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Издатель Федера ть ное казначейство

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Анализ достижений, справка
Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательного процесса	Анкетирование, анализ, справка
Планы-графики обучения педагогов (проверка на соответствие новым нормам Закона об образовании)	Анализ данных
Локальные акты по вопросам обучения педагогов (проверка на соответствие новым нормам Закона об образовании)	Анализ данных
Соблюдение требований документарной нагрузки педагогов	Анализ данных, информирование педагогов (беседы)
Прохождение дополнительного профессионального образования педагогами	Анализ данных, заполнение журнала
Система управления и качество кадрового обеспечения в рамках самообследования	Сбор данных, анализ, составление проекта отчета, в т.ч. табличной части
Адаптация студентов СПО к условиям работы	Наблюдение, справка
Соответствие образовательного процесса требованиям законодательства: ФГОС ДО, СП, СанПиН и т.д.	Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ, справка
Соответствие инфраструктуры требованиям ФГОС ДО и приказу Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Инвентаризация, опрос работников, родителей
Взаимодействие работников с воспитанниками	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ, справка
Взаимодействие работников с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ, справка
Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг, справка
Соответствие учебно-методических материалов ФГОС ДО, ФОП До, ФАОП ДО, другому законодательству	Мониторинг, инвентаризация, справка
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	Сбор данных, анализ, составление проекта отчета, в т.ч. табличной части
Условия оказания психологического сопровождения воспитанников	Посещение занятий, наблюдение, анализ, справка
Специальные условия для воспитанников с ОВЗ	Мониторинг, справка
Выполнение условий доступности объектов и услуг, которые необходимо создать в образовательной	Обследование, анализ данных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C20670207B864CDCFC4E6F9D2D92DE8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕ_ЗН Я ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ивашкин Федор Ъ . он казначейство

организации, из приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	
Условия питания воспитанников	Мониторинг, справка, акт
Содержание территории, на которой пребывают воспитанники	Мониторинг, справка, акт
Паспорт доступности на предмет переоформления	Анализ данных

Планируем

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00 12 00 67 62 07 88 64 CC 0C 7C 46 0F 90 20 92 3E 6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Действителен с 02.10.2025 по 26.12.2026
Должность: Директор
Организац и я: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УГЛИЧСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЗНАНИЕ"
Ивыпол ь ь: ое казначейство